



Centralizator comentarii și observații

PROGRAMUL REGIONAL SUD-VEST OLTENIA 2021-2027

GHIDUL SOLICITANTULUI: Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel **preșcolar (grădinițe)**

APELUL DE PROIECTE: PR SV/A1/6/4.2/2024

PRIORITATEA 6 – EDUCAȚIE MODERNĂ ȘI INCLUZIVĂ

Obiectiv specific: RSO4.2. Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Perioada de consultare publică: 10.06 – 03.07.2024

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
1.	<p>Concret, din analiza grilei de evaluare tehnico-financiară reiese că nu vom putea obține un punctaj minim tocmai astfel de unități care au un număr mare de copii școlarizați și pentru care există cerere permanentă dat fiind faptul că pregătesc copiii pentru unitățile de învățământ primar.</p> <p>Din acest motiv propunem regândirea grilei.</p> <p>Se solicită :</p>	<p>In conformitate cu PR SV Oltenia aprobat: <i>Toate investițiile OP4 vor fi formulate pe baza rezultatelor evaluării nevoilor și cartografierii infrastructurii educaționale realizată la nivel micro-regional, local sau județean luând în considerare inegalitățile teritoriale, segregarea educațională, spațială și schimbările demografice, inclusiv presiunea demografică/capacitatea școlii (raport între nr. de locuri și nr. de elevi înscriși în școală).</i></p>	Nepreluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>eliminarea din grila de punctare a subcriteriilor: 1.1 Presiune Demografică (PD) 2.1 Localizare în zona marginalizată urbană 2.2 Indicele sărăciei (IDUL)</p> <p>înlocuirea subcriteriului 1.1 Presiune Demografică (PD), cu propuneri legate de complementaritate cu finanțare din alte surse (PNNR)</p> <p>modificarea atât a punctajului pe subcriterii cât și modificarea ponderii capitolelor în punctajul total.</p> <p>să se acorde în grila de evaluare un punctaj mai mare pentru finanțarea proiectelor, în care numărul beneficiarilor (preșcolariilor) este > 150</p>	<p>Grila a fost elaborata in spiritul obiectivelor politicii de coeziune, folosind inclusiv exemple din exercitiile financiare anterioare corelat cu Strategia de modernizare a infrastructurii educationale 2018-2023 (SMIE) si prin consultare cu reprezentantii DG Regio.</p> <p>Apelul se adreseaza potentialilor beneficiari din intreaga regiune. AM este responsabila pentru atingerea obiectivelor asumate prin program si apelurile sunt configurate in acest sens.</p> <p>Prioritizarea inseamna selectarea unitatilor cu nevoile cele mai mari, alocarea fiind limitata nu pot fi considerate toate prioritare. In acest sens, de exemplu, SMIE precizeaza ca <u>"Diferentele din infrastructura din educatie pot genera decalaje suplimentare privind calitatea educatiei între școlile din mediul urban și cele din mediul rural"</u>.</p> <p>Acces egal la o educatie de calitate inseamna in primul rand asigurarea unor conditii minime de calitate de aceea directionarea sprijinului se face catre unitatile care nu indeplinesc aceste criterii. Obiectivul strategic 2 al SMIE identifica problemele legate de standardele minime pentru infrastructura si stabileste ca si actiune strategica <u>"Reabilitarea spațiilor de învățare în</u></p>	

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
		<u>vederea asigurării condițiilor minime de funcționare"</u>	
2	Introducerea termenului de “antepreșcolar” la eligibilitatea Grupului țintă.	<p>Conform PR SV Oltenia 2021-2027, Prioritate: P6. Educație modernă și incluzivă, Obiectiv specific: RSO4.2. Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR)</p> <p>” În cadrul acestui OS, se vor finanta următoarele operațiuni:</p> <p>1. Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea infrastructurii educaționale preșcolare (grădinițe).” <p>Precum și</p> <p>” în mod excepțional, pentru clădiri mixte care includ și creșă, se va finanta și reabilitarea/ modernizarea acestora” aspect reflectat și în Ghidul Solicitantului.</p> 	Nepreluată
3	Introducerea termenului de “antepreșcolar”, “creșă” la categoria de solicitanți eligibili – unități de învățământ preșcolar/antepreșcolar.	Conform PR SV Oltenia 2021-2027, Prioritate: P6. Educație modernă și incluzivă,	Nepreluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
		<p>Obiectiv specific: RSO4.2. Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR)</p> <p>” In cadrul acestui OS, se vor finanta urmatoarele operatiuni:</p> <p>1. Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea infrastructurii educaționale preșcolare (grădinițe).” <p>Precum și</p> <p>”in mod exceptional, pentru cladiri mixte care includ si cresa, se va finanta si reabilitarea/ modernizarea acestora” aspect reflectat și în Ghidul Solicitantului.</p>	
4	<p>Totodată propunem ca în ghidul solicitantului să fie introduse în lista cheltuielilor eligibile următoarele categorii de lucrări/servicii:</p> <p>Lucrările de demolare să fie eligibile în proiect – cap. 3.6</p>	<p>In macheta financiara, foaia 6 - Detalieri buget, cap. 1.2 Amenajare teren sunt prevazute lucrari de demolare</p>	Clarificare

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
5	Bugetul maxim alocat pentru proiect să fie mai mare de 1.700.000 euro	Valoarea maximă a fost stabilită pe baza datelor istorice, având în vedere atingerea indicatorilor prevazuti la nivel de program.	Nepreluată
6	<p>Modificarea următoarelor articole: Pagina 12 : „Aspecte specifice apelului de proiecte,, În loc de ”Pentru atingerea obiectivului specific al acestei intervenții se vor finanța următoarele tipuri de activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcția/reabilitarea/modernizarea/extinderea, echiparea infrastructurii educaționale pentru educația timpurie preșcolară (grădinițe)” <p>Propunere: ”Pentru atingerea obiectivului specific al acestei intervenții se vor finanța următoarele tipuri de activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcția/reabilitarea/modernizarea/extinderea, echiparea infrastructurii educaționale pentru educația timpurie antepreșcolară și preșcolară (grădinițe, inclusiv creșe) • Demolarea clădirilor existente în vederea construirii noilor obiective pe același teren” 	<p>Conform PR SV Oltenia 2021-2027, Prioritate: P6. Educație modernă și incluzivă, Obiectiv specific: RSO4.2. Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR) ” În cadrul acestui OS, se vor finanta următoarele operațiuni: 1. Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar • construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea infrastructurii educaționale preșcolare (grădinițe).” Precum și ” în mod exceptional, pentru cladiri mixte care includ si cresa, se va finanta si reabilitarea/modernizarea acestora” aspect reflectat și în Ghidul Solicitantului. Demolarea e doar o parte din activitati si nu poate fi luata in calcul ca activitate</p>	Nepreluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
		independenta deoarece nu contribuie <i>per se</i> la atingerea obiectivului specific.	
7	<p>Pagina 57: Certificatul de urbanism sau autorizația de construire Text original: "Este obligatorie anexarea la cererea de finanțare a Certificatului de urbanism pentru proiectele care prevăd lucrări de construcție. Cu toate acestea, pentru a demonstra un grad avansat de maturitate a proiectului se poate anexa inclusiv autorizația de construire. Certificatul de urbanism/Autorizația de construire va include în mod obligatoriu și lucrările de demolare, acolo unde este cazul".</p> <p>Propunere modificare " Este obligatorie anexarea la cererea de finanțare a Certificatului de urbanism pentru proiectele care prevăd lucrări de construcție. Cu toate acestea, pentru a demonstra un grad avansat de maturitate a proiectului se poate anexa inclusiv autorizația de construire. Certificatul de urbanism/Autorizația de construire va include în mod obligatoriu și lucrările de demolare, acolo unde este cazul. Se poate depune un singur certificat sau două Certificate de urbanism separate (demolare și construire pe același teren), în măsura în care întreaga documentație tehnică este subiectul aceluiași proiect."</p>	<p>Se va introduce în ghid: Prin excepție se pot depune două certificate de urbanism, unul pentru demolare și unul pentru construire, cu condiția elaborării unei singure documentații tehnice pentru întreaga investiție.</p>	Preluata

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
8	<p>În Grila de evaluare tehnică și financiară au fost prevăzute 5 criterii mari și anume:</p> <p>I. CONTRIBUTIA PROIECTULUI LA REALIZAREA OBIECTIVULUI SPECIFIC 4.2, Acțiunea - Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar (49 puncte);</p> <p>II. Context socio-economic (14 puncte);</p> <p>III. Capacitatea financiară a solicitantului (7 puncte);</p> <p>IV. Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă, nediscriminarea și accesibilitatea (5 puncte);</p> <p>V. Calitatea și maturitatea proiectului (25 puncte).</p> <p>Vă rugăm să analizați posibilitatea echilibrării punctajelor pentru cele 5 criterii din Grila ETF, spre exemplu în sensul reducerii punctajului pentru criteriul 1 - I. CONTRIBUTIA PROIECTULUI LA REALIZAREA OBIECTIVULUI SPECIFIC 4.2, Acțiunea - Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar (49 puncte) și a creșterii punctajelor pentru criteriile 3 - Capacitatea financiară a solicitantului (7 puncte) și 4 - IV.Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă, nediscriminarea și accesibilitatea (5 puncte), pentru a se asigura șanse egale pentru toți solicitanții de finanțare (indiferent dacă vorbim de</p>	<p>Grila a fost gândită în spiritul obiectivelor politicii de coeziune, folosind inclusiv exemple din exercitiile financiare anterioare și prin consultare cu reprezentanții DG Regio.</p> <p>AM este responsabilă pentru atingerea obiectivelor și indicatorilor asumați prin program și apelurile sunt configurate în acest sens.</p> <p>Anumite criterii (de ex criteriul 4 la care se face referire) sunt tratate ca și criterii minime, neindeplinirea lor ducând la respingerea proiectului și în consecință nu se justifică punctarea suplimentară.</p>	Nepreluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>UAT comune sau UAT orașe) să atingă cel puțin pragul minim de 50 puncte prevăzut în ghid, în condițiile în care respectă cerințele din PR SV Oltenia 2021-2027.</p> <p>Spre exemplu, în sprijinul celor de mai sus menționăm faptul că în cadrul PR SV Oltenia 2021-2027, Obiectivul specific RSO 4.2 (pag.91), se subliniază importanța accesului egal la toate formele de învățământ și evitarea segregării ("Finanțarea investițiilor va fi condiționată de realizarea unei autoevaluări privind segregarea școlară la nivelul unității de învățământ, însoțită, după caz, de un plan de acțiune pentru a adresa problemele legate de segregare. Aceste elemente vor fi verificate de AM"), însă criteriul 4 – Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă, nediscriminarea și accesibilitatea din grila ETF este punctat cel mai puțin, maximum 5 puncte.</p> <p>Totodată, vă rugăm să aveți în vedere și observațiile de mai jos cu privire la subcriteriile celor 5 criterii menționate. Astfel, cu toate că în Ghidul solicitantului (versiunea publicată în consultare publică) se menționează că "Investițiile vor fi realizate în localitățile urbane și rurale din regiune, fiind sprijinite cu precădere unitățile de învățământ aflate în teritorii care au o arie de recrutare extinsă,</p>		

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>cele din rândul comunităților rurale, izolate, marginalizate/dezavantajate și/sau confruntate cu un nivel ridicat al părăsirii timpurii și abandonului școlar”, apreciem că și pentru unitățile de învățământ din mediul urban trebuie asigurate condiții de punctare adaptate, astfel încât și proiectele din mediul urban să poată fi finanțate, în condițiile în care respectă cerințele din PR SV Oltenia 2021-2027.</p>		
9	<p>Referitor la subcriteriul 1.1 Presiune Demografică (PD) (10 puncte), vă rugăm să reanalizați dacă pragurile stabilite în opțiunile subcriteriului (-0,02% și -0,04%) sunt adaptate la specificul regiunii, pentru a se asigura o competiție reală între UAT-urile din regiunea SV Oltenia și pentru a nu afecta obținerea punctajului minim în cazul proiectelor depuse.</p> <p>Motivul solicitării este reprezentat de faptul că prin aplicarea formulei indicate, și anume $Rată = \frac{[(media\ populației\ de\ vârstă\ preșcolară\ (3-5\ ani)\ aferentă\ anilor\ 2019-2023] / Populație\ (2019) - 1]}{5} * 100$, pentru UAT valoarea rezultată este de -17,45%, valoare îndepărtată față de pragurile propuse în sub-criteriu.</p> <p>$Rată = \frac{[2.629 / 20.586] - 1}{5} * 100$</p> <p>Totodată, facem precizarea că nu am regăsit acest criteriu ca atare în cadrul PR SV Oltenia 2021-2027,</p>	<p>Se va clarifica în grila modul de calcul al formulei indicate:</p> <p>Se calculează rata medie de creștere demografică în rândul populației de 3-5 ani (inclusiv) pe un interval de cinci ani, la nivelul UAT-ului, între 2019 și 2023.</p> <p>$Rată = \frac{[(Medie\ Populație\ (2019-2023) / Populație\ (2019)) - 1]}{5} * 100$</p> <p>În cadrul PR SV Oltenia 2021-2027, Obiectivul specific RSO 4.2 (pag.91) s-au stabilit criteriile de prioritizare a proiectelor sprijinite, respectiv "Prioritizarea proiectelor prin ghidurile solicitantului se va face în baza unor criterii care să adreseze presiunea demografică/capacitatea școlii (raport între nr. de locuri și nr. de elevi înscriși în școală), riscul de părăsire timpurie a școlii/ scăderea ratei de abandon școlar, condiții sanitare și de</p>	Clarificare

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	Obiectivul specific RSO 4.2, privind criteriile de priorizare.	securitate necesare, școli aflate în zonele cu populație marginalizată, cele cartografiate conform indicelui IRSE și la nivel micro-regional. "	
10	<p>Referitor la subcriteriul 1.2.2. Caracterul adecvat al utilităților (18 puncte) al Criteriului 1- I.CONTRIBUTIA PROIECTULUI LA REALIZAREA OBIECTIVULUI SPECIFIC 4.2, Acțiunea - Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar (49 puncte), considerăm că opțiunile stabilite (a-f)vizează în principal unele unități educaționale din mediul rural, cele din mediul urban cu acces la apă, canalizare, gaze naturale, servicii de salubritate etc (dar totuși cu alte probleme ce țin de igienă și securitate) fiind practic depunctate cu 18 puncte.</p> <p>Totodată, în cadrul PR SV Oltenia 2021-2027, Obiectivul specific RSO 4.2 (pag.91) s-au stabilit criteriile de priorizare a proiectelor sprijinite, respectiv "Prioritizarea proiectelor prin ghidurile solicitantului se va face în baza unor criterii care să adreseze presiunea demografică/ capacitatea școlii (raport între numărul de locuri și numărul de elevi înscriși în școală), riscul de părăsire timpurie a școlii/scăderea ratei de abandon școlar, condiții sanitare și de securitate necesare, școli aflate în zonele cu populație marginalizată, cele cartografiate conform IRSE și la nivel micro-regional".</p>	<p>Criteriile referitoare la caracterul adecvat al utilităților au fost preluate din "Strategia pentru modernizarea infrastructurii educaționale 2018 – 2023", ANEXA 2 – CRITERII DE PRIORITIZARE A INVESTIȚIILOR ÎN INFRASTRUCTURA EDUCAȚIONALĂ</p> <p>Criteriile de selecție și priorizare vor fi aprobate de Comitetul de Monitorizare.</p>	Nepreluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>Având în vedere că solicitanții eligibili pentru acest apel pot fi, conform ghidului solicitantului, UAT din mediul urban și UAT din mediul rural, pentru a asigura condiții echilibrate de accesare a fondurilor din PR SV Oltenia 2021-2027 pentru UAT din ambele medii, considerăm că opțiunile criteriului 1.2.2 Caracterul adecvat al utilităților ar trebui să fie formulate la un nivel mai general (de ex. Ca în PR SV Oltenia 2021-2027: rezolvarea unor probleme "sanitare și de securitate necesare" și eventual enumerate exemple, dar dintr-o paletă mai largă de probleme posibile), astfel încât criteriul să fie adaptat atât pentru unitățile din mediul rural, dar și de cele din mediul urban, fiecare cu problemele specifice (a se vedea Normativul NP 011-2022) privind cerințele de calitate specifice construcțiilor pentru grădinițe de copii, adoptat prin O.M.D.L.P.A. nr. 2487/20.09.2022).</p> <p>De asemenea, considerăm că este necesară reducerea punctajului pentru subcapitolul 1.2.2. Caracterul adecvat al utilităților (18 puncte) și echilibrarea acestuia cu punctajele celorlalte subcriterii ale criteriului 1, pentru a se asigura faptul că nu se restricționează atingerea de către proiecte a pragului minim de 50 puncte prevăzut în ghid.</p>		

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
11	<p>Vă rugăm să detaliați/exemplificați ce tipuri de măsuri implementate la nivelul grădinițelor pot fi punctate în cadrul opțiunii a. Proiectul prevede măsuri privind minimizarea la sursă a deșeurilor generate din cadrul subcriteriului 4.1 Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă.</p>	<p>De exemplu, măsuri de colectare selectivă a deșeurilor.</p> <p>Conform Ghidului solicitantului cap. 3.17.Aspecte de mediu. (inclusiv aplicarea Directivei 2011/92/UE a Parlamentului European și a Consiliului). Aplicarea principiului DNSH. Imunizarea la schimbările climatice</p> <p>” Pentru a primi finantare din fonduri UE fiecare proiect trebuie să demonstreze conformitatea cu legislația și obiectivele de mediu conform următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conformitatea cu principiul DNSH; - imunizarea la schimbările climatice; - evaluarea impactului asupra mediului, acolo unde este cazul. <p>Pentru toate proiectele se vor respecta concluziile și recomandările rezultate din etapa de evaluare strategică și din Avizul de mediu.”</p> <p>A se vedea în pachetul de Anexe la Ghidul solicitantului, Anexa VIII – Metodologie verificare DNSH educație.</p>	Clarificare
12	<p>Referitor la subcriteriul 4.3 Investiția include măsuri de asigurare a egalității de șanse și tratament, nediscriminare și accesibilitate (2 puncte),</p>	<p>Conform Ghidului solicitantului cap. 3.16. Principii orizontale ” Respectarea prevederilor legale în vigoare referitoare la teme</p>	Nepreluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>considerăm că punctajul acestuia ar trebui mărit în concordanță cu importanța asigurării măsurilor de desegregare prevăzute în PR SV Oltenia 2021-2027, iar opțiunile acestui subcriteriu ar trebui să facă referire întocmai la aceste măsuri de nesegregare (din PR SV Oltenia 2021-2027: "Problematika nesezegării școlare în învățământul de masă va fi susținută prin investiții care să vizeze incluziunea copiilor și a tinerilor cu cerințe educative speciale sau cu dizabilități minore sau medii (mobilier adecvat pentru persoane cu dizabilități, elevatoare, rampe, securizarea spațiilor de învățământ și de joacă, amenajarea de spații pentru activități psihopedagogice, accesibilitate a informațiilor pentru persoane cu deficiențe de auz sau vâz), dotarea școlilor cu tehnologii asistive, etc)").</p>	<p>orizontale prevăzute la art. 9, alin (1,2,3,4) din Regulamentul (UE) 2021/1060 cu privire la respectarea drepturilor fundamentale, la egalitatea de șanse, la accesibilitate, la incluziune și nediscriminare, la integrarea principiilor dezvoltării durabile, constituie condiții de eligibilitate a proiectelor în cadrul ghidurilor solicitantului."</p> <p>În grila ETF se precizează: "În cazul notării cu 0 a criteriului 4. Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă, nediscriminarea și accesibilitatea, proiectul va fi respins."</p>	
13	<p>Vă rugăm să explicați în ghid/Grilă ETF la ce se referă opțiunea b a subcriteriului 4.3: "b. Proiectul prevede măsuri de accesibilizare a mijloacelor de informare și comunicare", în cazul grădinițelor.</p>	<p>De exemplu, măsuri de accesibilizare a mijloacelor de informare și comunicare pentru beneficiarii primari cu CES integrați în învățământul de masă, care urmează curriculumul învățământului de masa, acces la instrumente compensatorii/de dispensare și/sau utilizare de tehnologii asistive.</p> <p>Ținând cont de durata lungă de viață a investițiilor care vor fi realizate în cadrul acestui apel, potențialii beneficiari sunt încurajați să aibă în vedere și prevederile Legii</p>	Clarificare

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
		nr. 232/2022, astfel încât produsele și serviciile ce vor fi achiziționate în cadrul proiectelor să respecte, de o manieră extinsă, <i>dispozițiile legislației naționale privind cerințele de accesibilitate aplicabile produselor ce vor fi introduse pe piață după data de 28 iunie 2025.</i>	
14	În cadrul criteriului 5 – CALITATEA ȘI MATURITATEA PROIECTULUI (25 puncte), subcriteriul 5.1 Calitatea/coerența documentației tehnico-economice are prevăzute maxim 6 puncte, iar subcriteriul 5.3 Maturitatea proiectului are maxim 10 puncte (mai exact opțiunea d. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza PTE elaborată și conformă grilei de verificare PTE si solicitantul are contract de lucrari atribuit după 01.01.2021). Considerăm că punctajele celor 2 subcriterii ar trebui echilibrate , subcriteriul Calitatea/coerența documentației tehnico-economice fiind cel puțin la fel de important în evaluarea proiectului cu cel privind maturitatea acestuia (de ex. Prin acordarea a maxim 8 puncte pentru fiecare din cele doua subcriterii).	Calitatea documentatiei este tratata ca si conditie de eligibilitate, criteriul este corelat cu grilele de analiza a conformitatii SF/DALI/PT si nu se justifica marirea punctajului la acest criteriu. Consideram ca gradul de maturitate reflecta intr-o mare masura si calitatea documentatiei si este important pentru reducerea duratei de implementare a proiectului si atingerea tintelor de absorbtie.	Nepreluată
15	În cadrul PR SV Oltenia 2021-2027, Obiectivul specific RSO 4.2 (pag.91-92) se menționează: „De asemenea, criteriile de selecție vor viza susținerea participării la procesul educațional de masă a copiilor din grupurile marginalizate și vulnerabile, inclusiv din punct de vedere economic și social(...) Pentru toate	În cadrul PR SV Oltenia 2021-2027, Obiectivul specific RSO 4.2 se menționează: „ Pentru toate tipurile de proiecte se pot finanța activități conexe de tip FSE+, inclusiv pentru măsuri de desegregare în limita de maxim 15% din valoarea proiectului”	Nepreluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>tipurile de proiecte se pot finanța activități conexe de tip FSE+, inclusiv pentru măsuri de desegregare în limita de maxim 15% din valoarea proiectului”. Din analiza grilei ETF și a Ghidului solicitantului, activitățile conexe de tip FSE+ nu sunt prevăzute ca activități conexe eligibile și nici nu se punctează proiectele care includ astfel de activități/cheltuieli, ca măsură de desegregare.</p>	<p>PR SV Oltenia 2021-2027 nu precizează că pentru toate tipurile de proiecte finanțate sub RSO 4.2 se vor finanța activități conexe de tip FSE+, ci ” Se va acorda punctaj suplimentar pentru scolile care implementeaza proiecte finantate din FSE in beneficiul elevilor.”</p> <p>Pentru apelul de proiecte <i>”Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar (grădinițe)” nu se vor finanța activități conexe de tip FSE+.</i></p>	
16	<p>În cadrul PR SV Oltenia 2021-2027, Obiectivul specific: RSO 4.2 (pag.91-92) se menționează: ”Toate investițiile OP4 vor fi formulate pe baza rezultatelor evaluării nevoilor și cartografierii infrastructurii educaționale realizată la nivel micro-regional, local sau județean(..)”. Prin urmare, propunem să fie punctată identificarea nevoii investițiilor din proiecte inclusiv în cadrul SIDU/SDL/SIDT, realizată și aprobată la nivel local (de ex. Introducerea unui subcriteriu în cadrul criteriului 2- Context socio-economic (14 puncte) cu privire la existența proiectului analizat în portofoliul de proiecte al SIDU/SDL/SIDT, aprobată la nivel local).</p>	<p>În cadrul PR SV Oltenia 2021-2027, Obiectivul specific: RSO 4.2 se menționează: ”Toate investițiile OP4 vor fi formulate pe baza rezultatelor evaluării nevoilor și cartografierii infrastructurii educaționale realizată la nivel micro-regional, local sau județean(..)” adică, solicitantul va formula propunerea de investiție (Cererea de finanțare/proiectul) pe baza evaluării nevoilor la nivel local.</p> <p>Fiind o obligație de la sine înțeleasă, nu s-a inclus în Grila ETF, un subcriteriu de punctare referitor la existența(sau nu) proiectului analizat în portofoliul de proiecte al SIDU/SDL/SIDT, aprobată la nivel local.</p>	Nepreluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
		<p>A se avea în vedere, în Ghidul solicitantului, cap. 7.4. Anexe și documente obligatorii la depunerea cererii, <i>punctul 11. Avizul privind necesitatea și oportunitatea proiectului – emis de Ministerul Educației precum și Modelul B - Cerere pentru eliberarea Avizului privind necesitatea și oportunitatea proiectului însoțită de Modelul C – Chestionar, din pachetul cu Anexe la Ghidul solicitantului.</i></p> <p>Apelul se adresează îmbunătățirii infrastructurii educaționale și nu contribuie la alocarea dedicată DUI, în consecință punctarea strategiei ar fi nerelevantă și ar dezavantaja comunitățile aflate în dificultate.</p>	
17	<p>Atât în cadrul PR Sv Oltenia 2021-2027, Obiectivul specific: RSO 4.2 (pag.92), cât și în cadrul Ghidului solicitantului, se menționează: "Activitățile care vor viza construcția/extinderea sau renovarea infrastructurii educaționale vor respecta prevederile legale privind performanța energetică a clădirilor".</p> <p>Vă rugăm să detaliați în versiunea finală a Ghidului la ce tip de renovare faceți referire (de ex. Renovare majoră, renovare moderată, renovare aprofundată, etc.) sau să faceți referire în mod exact la baza legală vizată, precum și să detaliați care este modalitatea de verificare a îndeplinirii acestei condiții.</p>	<p>Pentru întocmirea cererilor de finanțare, este necesar ca solicitanții să aibă în vedere faptul că respectarea legislației naționale aplicabile în vigoare este obligatorie, indiferent de domeniul abordat (achiziții publice, egalitate de șanse și tratament egal, dezvoltare durabilă, construcții, etc).</p> <p>Astfel, în contextul acestui apel, activitățile care vor viza construcția/extinderea sau renovarea infrastructurii educaționale vor respecta prevederile legale privind performanța energetică a clădirilor. Nu se</p>	Nepreluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>De asemenea, clarificarea acestui aspect trebuie corelată cu explicitarea modalității de punctare a subcriteriului 4.2 Eficiența utilizării resurselor, opțiunea a. Documentația tehnică prevede realizarea unei performanțe energetice superioare cerințelor minime ce decurg din Legea 372/2005 *republicata* privind performanța energetică a clădirilor și din legislația subsecventă aferentă aplicabilă în vigoare, inclusiv prin măsuri de folosire eficientă a resurselor (folosirea eficientă a apei, folosirea de materiale ecologice)” din Grila ETF.</p>	<p>specifica tipul renovării pentru a nu limita tipurile de intervenție și pentru a nu impune indicatori suplimentari. Apelul se adresează îmbunătățirii infrastructurii educaționale și nu vizează în mod special eficiența energetică acesta fiind un obiectiv orizontal.</p> <p>A se avea în vedere că acest apel finanțează inclusiv construcția de grădinițe noi.</p> <p>Mc001 sau Metodologia de Calcul a Performanței energetice a Clădirilor 2022 a apărut în Monitorul Oficial nr. 46 Ordinul MDLPA nr. 16/2023, 17 ianuarie 2023.</p> <p>Reglementarea precizează documentele care trebuie prezentate de constructori în diferite faze ale proiectării sau în vederea recepționării clădirilor noi (obligatoriu încadrate în categoria NZEB, clădiri cu consum de energie aproape de zero), respectiv a celor existente care se renovează.</p> <p>Reglementări tehnice privind performanța energetică a clădirilor sunt listate la adresa: https://www.mdlpa.ro/pages/reglementare27</p> <p>Scopul acestui apel nu este promovarea măsurilor de eficiență energetică, renovarea</p>	

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
		<p>energetică a clădirilor din domeniul educației fiind finanțată în cadrul PR SV Oltenia 2021-2027, sub Prioritatea 3 - eficiența energetică și infrastructura verde, Obiectivul specific 2.1 - Promovarea măsurilor de eficiență energetică și reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră.</p> <p>În consecință, nu se vor face referiri în versiunea finală a Ghidului cu privire la tip de renovare (de ex. Renovare majoră, renovare moderată, renovare profundată, etc).</p> <p>Referitor la punctarea subcriteriului 4.2 Eficiența utilizării resurselor, așa cum s-a precizat în Grila ETF, îndeplinirea criteriului se va verifica pe baza Cererii de finanțare + sursa de date, deci, pe baza informațiilor din cererea de finanțare și Documentația tehnică (la care subcriteriul face referire).</p> <p>LEGEA nr. 372 din 13 decembrie 2005 (*republicată*) privind performanța energetică a clădirilor prevede, la art.7 , alin (1) ” Prin metodologia de calcul al performanței energetice a clădirilor se stabilesc cerințele minime de performanță energetică a clădirilor sau unităților de clădire, atât noi, cât și existente, denumite în continuare cerințe, și se aplică diferențiat pe tipuri de funcțiuni...etc.”</p>	

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
		iar la art.8, alin (1) sunt precizate categoriile de cladiri pentru care cerințele minime de performanță stabilite în Metodologia de calcul al performanței energetice a clădirilor, indicativ Mc 001-2022, nu sunt obligatorii .	
18	<p>În cadrul PR SV Oltenia 2021-2027, Obiectivul specific RSO 4.2 (pag.91), se stabilește că: "La activitatea 1 (Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar), în mod excepțional, pentru clădiri mixte care includ și creșă, se va finanța și reabilitarea, modernizarea acestora. "În ghidul solicitantului (versiunea din consultare publică) se face referire la aceeași situație și anume la cea în care în clădirea grădiniței se află și o creșă: „În cazul în care există spații de învățământ cu funcțiuni mixte, antepreșcolară (creșe) și preșcolară (grădinițe), situate în aceeași clădire, proiectul este eligibil iar cheltuielile aferente funcțiunii de creșă vor fi încadrate în categoria cheltuielilor eligibile, acestea fiind obligatorii, lucrările vizând întreaga clădire".</p> <p>Însă în practică situațiile pot fi mai diverse, iar în clădirile în care își desfășoară activitatea grădinițele pot funcționa și alte instituții/unități/entități în afară de creșe.</p> <p>Spre exemplu în cazul proiectului "Reabilitare și modernizare Grădinița Ion Creangă", în clădirea ce</p>	<p>Apelul se adresează îmbunătățirii infrastructurii educaționale iar indicatorii sunt specifici activității de educație. În consecință cheltuielile care nu vizează în mod direct spațiile de învățământ sunt neeligibile. Condițiile de eligibilitate a proiectului existente în ghid nu exclud situația prezentată de dvs. Identificarea spațiilor comune și stabilirea cotei aferente fiecărui utilizator în funcție de suprafața utilă ocupată va fi făcută de proiectant.</p> <p>Se vor aduce modificări ghidului în sensul clarificării situației prezentate de dvs.</p>	Preluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>va fi supusă intervenției, aflată în proprietatea UAT, pe lângă grădinița Ion Creangă funcționează și un dispensar uman (cu o suprafață semnificativ mai mică față de cea a grădiniței) iar lucrările de eficientizare energetică (de ex. Lucrările de anvelopare a fațadei) vizează întreaga clădire (pentru atingerea indicatorilor de eficiență energetică).</p> <p>Prin urmare, vă rugăm să reglementați această situație posibilă în ghidul solicitantului, atât în ceea ce privește eligibilitatea proiectului/a activităților, eligibilitatea cheltuielilor și modul de stabilire a cheltuielilor eligibile și a celor neeligibile privind lucrările comune (de ex. În mod proporțional cu suprafața ocupată din clădire, de fiecare entitate/unitate eligibilă/neeligibilă).etc.</p>		
19	<p>In cadrul Ghidului solicitantului se menționează următoarele:</p> <p>”5.2.1. Cerințe generale privind eligibilitatea activităților</p> <p>În cadrul prezentului apel de proiecte se acordă sprijin pentru investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru educația preșcolară (grădinițe) care includ obligatoriu lucrări care se supun autorizării conform Legii nr.50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții.</p>	<p>Se vor introduce modificările in textul ghidului astfel:</p> <p>Nu sunt eligibile proiectele care:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propun exclusiv realizarea de lucrări care potrivit legii nr. 50/1991 privind autorizarea construcțiilor, cu modificările și completările ulterioare, nu se supun autorizării • Propun exclusiv activități de dotare • Propun exclusiv realizarea de lucrări de reabilitare termică (renovare energetică) și dotări 	Preluată

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>Nu sunt eligibile proiectele care:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propun realizarea de lucrări care potrivit legii nr. 50/1991 privind autorizarea construcțiilor, cu modificările și completările ulterioare, nu se supun autorizării • Propun exclusiv activități de dotare • Propun exclusiv realizarea de lucrări de reabilitare termică (renovare energetică) și dotări <p>Și</p> <p>5.2.4 Activități neeligibile</p> <p>Sunt neeligibile activitățile care nu îndeplinesc cerințele din secțiunile 5.2.1. și 5.2.2.</p> <p>Proiectul va fi respins dacă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propune exclusiv realizarea de lucrări de reabilitare termică (renovare energetică) și dotări • Propune realizarea de lucrări care, potrivit Legii nr. 50/1991 privind autorizarea construcțiilor, nu se supun autorizării • Propune exclusiv activități de dotare (echipare)” <p>Considerăm că și în cazul situației ” Propune realizarea de lucrări care, potrivit Legii nr. 50/1991 privind autorizarea construcțiilor, nu se supun autorizării” trebuie adăugat cuvântul ”exclusiv”, întrucât toate proiectele pot include și lucrări care de</p>	<p>Și</p> <p>5.2.4 Activități neeligibile</p> <p>Sunt neeligibile activitățile care nu îndeplinesc cerințele din secțiunile 5.2.1. și 5.2.2.</p> <p>Proiectul va fi respins dacă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propune exclusiv realizarea de lucrări de reabilitare termică (renovare energetică) și dotări • Propune exclusiv realizarea de lucrări care, potrivit Legii nr. 50/1991 privind autorizarea construcțiilor, nu se supun autorizării • Propune exclusiv activități de dotare (echipare)” 	

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	regulă nu se supun autorizării, conform art.11 din Legea 50/1991 (de ex. Tencuieli, zugrăveli, vopsitorii, placaje și alte finisje interioare, precum și pardoseli interioare) pe lângă alte activități, iar acest lucru nu ar trebui să conducă la respingerea proiectului.		